

附件 2

全国高等卫生职业教育护理、助产专业规划教材

第四轮主编、副主编及编委遴选条件与申报原则

教材的质量取决于主编、副主编与编者的学术水平、教学经验、写作能力、责任心以及奉献精神。第四轮修订编写工作本着“质量第一”的原则选择护理、助产专业教学和临床科研领域内最优秀的申报者担任主编和副主编。同时,坚持“兼顾学科发展和专业人才培养”的原则,让尽可能多的地区和院校的优秀教师参与本轮教材修订编写工作。为保证第四轮修订工作在既往的基础上做得更好,特制订如下主编、副主编与编者遴选条件:

一、热衷护理、助产专业高等卫生职业教育事业,熟悉护理、助产专业人才培养目标,并从事本专业和本课程教学、临床工作(否则不得申报),积极参与卫生职业教育教学改革,特别是护理、助产专业的教学内容、课程体系及教学方法等方面改革。

二、主编、副主编、编者申报条件

1. 主编

(1) 有丰富的临床教学与实践经验,担任本学科、本专业的教学或实践 15 年以上;熟悉本专业教学(不从事本学科教学与临床实践者不能担任主编),有较深的学术造诣;有较高的写作水平,近 5 年内担任过教育部、国家卫生和计划生育委员会规划教材(或相关参考书)的主编或副主编。

(2) 主编一般应具有正高级职称,在本学科教学与临床科研中享有较高的声誉和影响力,或承担过省级及以上层次课题。

(3) 主编年龄原则上不超过 60 岁;对本专业教学与临床科研有突出贡献者年龄可适当放宽。

(4) 主编必须在本领域享有一定的威望,具有较强的组织能力,作风正派,能发扬学术民主,善于团结同志,责任心强,具有奉献精神,健康状况良好。

(5) 学会(或协会)主任委员、副主任委员或秘书长优先选择担任主编。

(6) 条件相当的申报者,优先考虑修订编写计划优秀者。

(7 保本轮修订编写工作顺利进行,在编写期间有中、长期出国或其他任务

者,不宜申报担任主编。

2. 副主编

(1) 有丰富的教学与临床实践经验,熟悉护理类专业教学,担任本学科、本专业教学与实践8年以上(不从事本学科教学或临床实践者不能担任副主编);有较深的学术造诣,较高的写作水平,近5年内有教材或相关参考书的编写经历。

(2) 副主编一般应具有副高级或以上职称,年龄原则上不超过60岁,对本专业教学与临床实践有突出贡献者年龄可适当放宽。

(3) 副主编必须具有较强的团队意识与合作能力,能主动配合、支持主编,保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

(4) 副主编建议名单在总体申报的基础上考虑确定。

3. 编者

(1) 有较丰富的教学与临床经验,熟悉本专业教学,担任本学科、本专业教学与临床实践5年以上(不从事本学科教学的教师不能担任编者);有较深的学术造诣,较高的写作水平,近3年内有教材或相关参考书的编写经历。

(2) 编者必须具有中级或中级以上职称,在院校内为本学科骨干(或学术带头人),踏实肯干,作风正派,责任心强,具有奉献精神,能够主动配合主编开展工作,健康状况良好。原则上,鼓励在临床教学一线的中青年教师多参与编写。

三、严格按照通知遴选条件,对申报人员公正、公平、公开地遴选,坚持主编权威性、副主编代表性、编委广泛覆盖性的原则,综合考虑专家的年龄、学术水平、编写水平、编写积极性等因素。

四、由人民卫生出版社根据以上条件与原则提出各教材主编、副主编建议名单,报经第四轮高等卫生职业教育护理类专业教材评审委员会讨论审定后,颁发聘书,并及时召开教材主编人会议,正式启动教材编写工作。

五、凡参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持,并在教学中优先选用本教材。

六、凡承担主编任务者,在编写期间以及教材出版后2年内(以教材出版日期计算)不得参与其他出版社同类教材的编写,各编者不得将其编写内容交由其他出版单位出版。